Formation pour les journalistes et les médias des PEID et PMA de l'Afrique de l'Est sur l'éducation aux Médias et à l'Information pour une meilleure couverture des enjeux environnementaux

Dates : 13, 14 et 15 mai 2025
Lieu : Port-Louis, Maurice

Contexte

En novembre 2024, les Nations Unies, l'UNESCO et le gouvernement brésilien ont lancé l'Initiative mondiale pour l'intégrité de l'information sur les enjeux environnementaux, soulignant l'importance du rôle des médias dans la lutte contre le changement climatique.

> "La désinformation est une menace mondiale qui rivalise désormais avec le changement climatique comme l'un des plus grands risques auxquels l'humanité est confrontée. Malgré les preuves accablantes du changement climatique, des termes tels que « discussions sur le climat » et « escroqueries climatiques » ont refait surface dans le débat public, amplifiés par les réseaux sociaux et l'intelligence artificielle. L'un des piliers du travail de l'UNESCO dans la lutte contre la désinformation climatique consiste à éduquer les individus aux médias et à l'information afin qu'ils puissent évaluer l'information de manière critique et faire la distinction entre les faits scientifiques et les récits trompeurs."
>
> Tawfik Jelassi, Sous-directeur général pour la Communication et l'information, UNESCO

Cette crise a un impact particulier pour les petits États insulaires en développement (PEID), ainsi que pour les pays les moins avancés (PMA). Bien que leurs émissions de gaz à effet de serre aient toujours été minimes, les PEID et les PMA sont exposés à certaines des plus graves conséquences du changement climatique, entraînant des pertes et préjudices importants, sous forme d'infrastructures détruites, de pertes économiques et culturelles, de pertes de vies humaines et de moyens de subsistance, d'appauvrissement de la biodiversité et de déplacements forcés. Soumis à des catastrophes naturelles de plus en plus fréquentes et extrêmes, les PEID sont également sensibles à l'élévation du niveau de la mer constituant une menace considérable pour les populations.

Dans le contexte de cette crise planétaire, les journalistes et les médias ne se contentent pas de sensibiliser les publics désintéressés qui croient par inattention que la crise climatique ne les concerne pas, ils documentent et racontent également les histoires des communautés marginalisées qui portent le lourd fardeau d'un climat changeant. En ce sens, les journalistes qui couvrent les questions environnementales sont les chroniqueurs du principal défi de l'humanité et jouent un rôle dans la responsabilisation des décideurs politiques face à cette crise.

Pourtant, de nouvelles formes de déni climatique accompagnées de campagnes de désinformation émergent sur les plateformes digitales, appuyées par l'IA, constituant un risque auprès de populations déjà vulnérables.

L'UNESCO organise une formation à destination des journalistes et des médias afin de renforcer leurs compétences et leurs connaissances sur la couverture médiatique des enjeux environnementaux et de renforcer leur rôle auprès des populations pour naviguer dans l'information environnementale grâce à l'éducation aux médias et à l'information.

Objectifs de la formation

I – Renforcer les capacités des médias de l'Afrique de l'Est, incluant les PEID et PMA, pour améliorer la qualité des articles, investigations et reportages traitant des enjeux environnementaux dans la région, notamment via :

- Le renforcement de compétences dans l'utilisation de technologies numériques, afin d'améliorer la couverture des questions climatiques et environnementales, base sur la publication de l'UNESCO « Needs Assessment for Artificial Intelligence, Digital Transformation and Open Data for SIDS»
- Le renforcement de capacités éditoriales en matière d'investigation et de journalisme de solutions sur les questions environnementales et climatiques
- Le développement d'outils de communication et sensibilisation pour naviguer dans l'information sur le climat grâce à l'éducation aux médias et à l'information.
- Améliorer la compréhension des enjeux liés à la résilience des populations et des écosystèmes côtiers

II – Renforcer un réseau régional spécialisé dans le journalisme environnemental, notamment via :

- Un encouragement à la production d'articles d'investigation et à la collaboration sur des reportages environnementaux transfrontaliers
- Un renforcement de la collaboration avec les principales parties prenantes dans le reportage sur le climat et la réduction des risques de catastrophe (RRC)

III – Renforcer les politiques et stratégies des médias de l'Afrique de l'Est en termes d'éducation aux médias et à l'information et à la promotion d'outils pour renforcer la pensée critique des citoyens sur les enjeux environnementaux, notamment via :

- Un appui aux médias francophones pour l'élaboration de stratégies EMI afin de naviguer dans l'information sur le climat grâce à l'EMI
- Une sensibilisation aux Principes pour la gouvernance des plateformes numériques

Résultats attendus

- 25 journalistes, provenant de l'île Maurice, des Seychelles, des Comores, de Madagascar et de Djibouti, formés à la couverture éditoriale du changement climatique et à naviguer dans l'information sur le climat grâce à l'éducation aux médias et à l'information.
- 15 médias des PEID et PMA d'Afrique de l'Est mettent en œuvre une stratégie EMI pour naviguer dans l'information sur les enjeux environnementaux.
- Au moins 15 reportages d'investigation et articles sur l'environnement sont produits par les journalistes participants.

Cette activité va contribuer à la promotion de la coopération PEID-PEID, afin de promouvoir le renforcement de capacités, conformément à la stratégie opérationnelle pour les petits États insulaires en développement (PEID) de l'UNESCO (2023 – 2029).

Cette activité est alignée avec l'Initiative mondiale pour l'intégrité de l'information sur le changement climatique lancée le 19 novembre par les Nations unies, l'UNESCO et le gouvernement brésilien.

Aperçu du programme

Titre	Formation pour les journalistes et les médias des PEID et PMA de l'Afrique de l'Est sur la couverture éditoriale des enjeux environnementaux
Modalité	Formation en présentiel Mentorat virtuel
Public cible	25 participants des pays africains francophones issus de différentes rédactions et médias dont Maurice, Comores, Seychelles, Djibouti, Madagascar
Dates	13, 14 et 15 mai 2025

Durée	3 jours pour la formation en présentiel Suivi en lien avec la COP 30 et tout autre événements en 2025
Description	La formation est basée principalement sur le manuel de l'UNESCO intitulé *Le Changement climatique en Afrique: guide à l'intention des journalistes* ainsi que sur d'autres outils de l'UNESCO
Organisation	La formation sera organisée par l'UNESCO et ses partenaires
Lieu	Media Trust 6, River Court, Saint Denis Street, 11328, Port-Louis, Maurice
Date limite d'enregistrement	4 avril 2025
Langue	Français

Objectifs de la Formation

A la suite de la formation, les participants auront la possibilité de :

- Améliorer leur compréhension des mécanismes de désinformation liés au changement climatique.
- Repérer, éviter et signaler les situations de greenwashing.
- Mieux comprendre les défis de l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) en lien avec les enjeux environnementaux et renforcer les capacités des citoyens à comprendre l'information et à faire preuve de pensée critique face aux messages médiatiques.
- Analyser les préjugés et les manipulations dans les données environnementales : Compréhension des questions essentielles concernant les biais de confirmation, les biais cognitifs, et compréhension de l'impact de ces biais sur la couverture médiatique du changement climatique.
- Analyser les conséquences de la désinformation environnementale sur les droits fondamentaux

L'objectif de cette formation est de fournir aux médias les outils et les connaissances indispensables afin qu'ils puissent continuer à jouer un rôle essentiel pour l'intégrité de l'information sur les changements climatiques et de favoriser une couverture médiatique transparente et professionnelle des enjeux environnementaux.

Public cible

La formation est destinée aux médias traitant de questions environnementales, médias nationaux ou privés, membres de réseaux, radios communautaires, ou souhaitant se spécialiser, notamment ceux issus des PEID et des PMA, ainsi qu'aux représentants des autorités de communication.

Les pays cibles sont : Ile Maurice, Seychelles, Comores, Madagascar, Djibouti

Contenu de la formation

La formation se base sur les outils de l'UNESCO :

- *Le Changement climatique en Afrique: guide à l'intention des journalistes ;*
- *Getting the Message Across, Reporting on Climate Change and Sustainable Development in Asia and the Pacific: A Handbook for Journalists;*
- Journalisme, « Fake News » & Désinformation

Elle prendra également en compte les éléments suivants :

- Principes pour la gouvernance des plateformes numériques
- Press and Planet in danger : Safety of environmental journalists – trends, challenges and recommendations
- Initiative mondiale pour l'intégrité de l'information sur les changements climatiques

Les modules et sessions sont les suivant :

Jour 1 : Comprendre le changement climatique et son écosystème	
Session 1	Panorama du changement climatique en Afrique, des politiques d'adaptation, et focus Zone PEID et PMA
Session 2	Gestion des risques et catastrophes
Session 3	Composante océanique du changement climatique
Session 4	Genre et changement climatique
Session 5	Zones côtières et changement climatique

Session 6	Focus sur les solutions globales/locales et politiques d'action climatique (NDCs, NAP, etc.)
Exercice	Couvrir les événements internationaux liés au climat (SBI, COPs, etc.)
Jour 2 : Éducation aux médias et à l'information (EMI), climat et investigation	
session 7	Naviguer dans l'information sur le climat grâce à l'éducation aux médias et à l'information
Atelier/discussion	Le concept de greenwashing
Session 8	Déontologie et journalisme d'investigation climatique
session 9	Sécurité des journalistes environnementaux
Activité de groupe	Visite terrain
Jour 3 : Manuel UNESCO et visite terrain	
Session 10	Ecrire sur le thème du changement climatique en instillant de l'espoir
Session 11	Fact-checking, algorithmes et traitement des données scientifiques
Activité de groupe	Concevoir un reportage environnemental inter-îles
Atelier/discussion	Discussion sur le manuel de l'UNESCO à l'intention des journalistes

Formateurs

Nom	Biographie
Mègnon Didier Bébada 	Consultant – Universitaire en Politique de Développement durable, Ethique & RSE et en Affaires internationales, Dr. Mègnon Didier Bébada intervient depuis plusieurs années dans diverses Écoles et Universités en France et en Afrique (Bénin). Il enseigne notamment à l'Institut Supérieur de l'Environnement (ISE) de Lyon, à l'Institut Génie Environnemental Ecodéveloppement (Ig2e) de Lyon et à l'Ecole des Hautes Etudes Internationales et Politiques (HEIP) de Lyon. Membre expert d'Africa 21, un Think Tank basé à Genève et œuvrant pour la promotion du développement durable en Afrique, il a été Directeur scientifique de la 1ère édition du Forum Afrique 2050, à Genève en 2023 ; puis Consultant-formateur des ateliers de capitalisation du Projet CFI-Terra Africa à Dakar (Sénégal), Conakry (Guinée) et à Abidjan (Côte d'Ivoire). Il mène des travaux et anime divers évènements sur les grands enjeux internationaux, les politiques de développement durable et la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE). https://www.africa21.org/expert/dr-megnon-didier-bebada/
Christina Chan-Meetoo 	Christina Chan-Meetoo est Maître de Conférence en Sciences de l'Information et de la Communication, et chef du Mediacom Studio qu'elle a fondé à l'Université de Maurice avec le soutien de l'Unesco. Elle a publié sur la liberté d'information, la régulation des médias, les nouveaux médias, les reportages sensibles au genre, et la politique linguistique dans la formation au journalisme. Elle collabore aux projets de recherche sur le créole mauricien et le créole rodriguais, incluant pour la publication de leurs dictionnaires et pour l'introduction du créole au parlement. Elle est membre des conseils de l'association African Journalism Education Network, et de la Creole Speaking Union, et membre de la Media and Information Literacy Alliance (MIL) de l'Unesco. Elle écrit en créole mauricien, en français et en anglais et publie en ligne sur plusieurs sites, dont www.christinameetoo.com et electionsmauritius.com
Abdoollah Earally	Journaliste multimédia et correspondant pour RFI, France 24, TV5 Monde et Réunion La 1ère depuis plus de 20 ans. Spécialisé dans la couverture de l'actualité, du changement climatique et des enjeux régionaux. Formateur en journalisme multimédia et IA générative (Presse/communication/RP)
André Kamga Foamouhoue	Coordinateur régional du projet HYDROMET de la COI, et ancien Directeur de l'ACMAD (African Center of Meteorological Applications for Development)
Adèle De Toma	Experte en Gestion intégrée des zones côtières (GIZC), projet Résilience des populations et des zones côtières du Sud-Ouest de l'océan Indien (RECOS) de la COI
Raj Mohabeer	Chargé de Mission, COI

JOUR 1	Comprendre le changement climatique et son écosystème		
Horaire	Programme		Formateurs / MC
08h00 - 09h00	Petit déjeuner d'accueil		
09h00 - 09h30	Soft-opening avec la Junior Minister de l'environnement Ouverture et Introduction aux objectifs du programme de formation		Jay Ralitera, UNESCO
	Présentation de l'initiative mondiale pour l'intégrité de l'information sur le changement climatique		
	Ice breaker et présentation des participants		Julien Chambolle
09h30 - 11h00	**Session 1**	**Panorama du changement climatique en Afrique, focus Zone PEID et PMA** ● 10 faits essentiels sur le changement climatique pour les journalistes ● État des lieux : impacts actuels et futurs, vulnérabilités, adaptation et résilience. ● Échanges autour des spécificités et expériences des pays représentés ● Rappel des lacunes dans la couverture du changement climatique par les médias d'Afrique et des PEID ● Comprendre les liens entre objectifs climatiques et Objectifs de Développement Durable (ODD) ● Sensibiliser aux effets problématiques du réchauffement climatique ● Comprendre l'impact du changement climatique sur différents domaines : agriculture et sécurité alimentaire, santé, migrations, conflits, etc. ● Comprendre les coûts et les impacts économiques du changement climatique pour les PEID et PMA	Mègnon Didier Bébada
11h00 - 11h45	**Session 2**	**Gestion des risques et catastrophes**	Dr. André Kamga Foamouhoue (COI)
11h45 - 13h00 - Pause déjeuner			

13h00 - 13h45	**Session 3**	**Composante océanique du changement climatique**	Raj Mohabeer (COI)
13h45 - 14h15	**Session 4**	**Genre et changement climatique** Comprendre le lien entre genre et climat Intégrer la dimension genre et la participation des communautés vulnérables dans les reportages.	Mègnon Didier Bébada
14h15 - 15h00	**Session 5**	**Zones côtières et changements climatiques** ● Comprendre les effets des changements climatiques sur les écosystèmes et les populations côtiers ● Connaître des solutions pour renforcer la résilience côtière (vidéo GIZC) ● Cas d'études dans les pays de la COI	Adèle De Toma (COI)
15h00 - 15h15 - Pause cafe			
15h15 - 16h00	**Session 6**	**Focus sur les solutions globales/locales et politiques d'action climatique** ● Comprendre les différents outils d'adaptation et d'atténuation des effets du changement climatique ● Comprendre le fonctionnement des CdP et les outils associés ● Comprendre les contributions déterminées au niveau national	Voir UNFCCC / délégation de Maurice Voir intervention en ligne
16h00 - 16h45	**Exercice**	**Couvrir les événements en lien avec le changement climatique**	Abdoollah Earally
16h45 - 17h00	Quiz et restitution de la journée 1		Mègnon Didier Bébada
JOUR 2	**Éducation aux médias et à l'information (EMI), climat et investigation**		
08h00 - 08h30		**Petit dejeuner / Pause cafe**	
08h30 - 09h30	**Session 7**	**Naviguer dans l'information sur le climat grâce à l'éducation aux médias et à l'information**	Jay Ralitera, UNESCO

		• Comprendre et repérer la mésinformation, la désinformation et la malinformation en matière de climat • Intégrer l'EMI dans le reportage : comment éduquer le public et encourager la participation citoyenne. • Exemples de formats interactifs (questionnaires en ligne, vidéos pédagogiques) • Exercice : concevoir une stratégie EMI pour sa rédaction	
09h30 - 10h00	**Atelier/ discussion**	**Le concept de greenwashing**	Mègnon Didier Bébada
10h00 - 11h00	**Session 8**	**Déontologie et journalisme d'investigation climatique** • Principes éthiques, rigueur de l'enquête, utilisation de sources fiables. • Comment protéger ses sources lorsqu'on investigue des sujets sensibles (industries, lobbies, etc.).	Christina Chan-Meetoo Université de Maurice
11h00 - 11h45	**Session 9**	Sécurité des journalistes environnementaux	Mègnon Didier Bébada Julien Chambolle
11h45 - 12h00	Quiz et restitution de la journée 2 Discussion sur le renforcement d'un réseau de journaliste environnementaux		Mègnon Didier Bébada Julien Chambolle
12h00 - 12h15 - Départ pour la visite terrain			
12h00 - 17h00	**Visite terrain**	Illustration des enjeux côtiers et compréhension de la GIZC dans le Sud-Ouest de Maurice (Flic-en-Flac, Tamarin, La Preneuse, Case Noyale)	COI
Jour 3 :	**Manuel UNESCO et visite terrain**		
08h30 - 09h00	**Session 10**	**Ecrire sur le thème du changement climatique en instillant de l'espoir**	Jay Ralitera, UNESCO
09h00 - 10h00	**Session 11**	**Fact-checking, algorithmes et traitement des données scientifiques** • Outils pratiques (moteurs de recherche inversée, bases de données, etc.)	Christina Chan-Meetoo Université de Maurice

		• Exercice appliqué : vérifier un article ou une vidéo virale.	
10h00 - 10h15 - pause café			
10h15- 11h00	**Activité de groupe**	Exercice : concevoir une stratégie EMI pour sa rédaction Présentation des stratégies EMI	Jay Ralitera, UNESCO
11h00 - 12h00	**Activité de groupe**	**Concevoir un reportage environnemental inter-îles** • Définir un angle, repérer les sources, planifier la collecte d'informations, anticiper les risques. • Prise en compte de l'EMI et des bonnes pratiques fact-checking.	Abdoollah Earally
12h00 - 13h00 - Pause déjeuner			
13h00 - 14h30	**Atelier/discussion**	Discussion sur le manuel de l'UNESCO à l'intention des journalistes	UNESCO
14h30 - 15h00	**Atelier/discussion**	Présentation des projets de reportage/investigation et des stratégies EMI	Mègnon Didier Bébada
15h00 - 16h30	Restitution Remise du premier prix du quiz Remise de certificats **Mots de clôture :** Représentant de l'UNESCO Vice-Chancelier de l'Université de Maurice Représentant de la COI / Sécrétaire général Ministre de l'environnement (à confirmer) Photo Officielle		Media Trust

Méthodologie

Le programme de renforcement de capacité s'appuiera sur :

- Le manuel de l'UNESCO sur *Le Changement climatique en Afrique: guide à l'intention des journalistes ;*
- la publication *Getting the Message Across, Reporting on Climate Change and Sustainable Development in Asia and the Pacific: A Handbook for Journalists;*

Cette formation se déroulera en présentiel et inclura des activités de groupes, des cours et modules issus des outils de l'UNESCO, des exercices pratiques, de partage d'expérience entre les participants et toutes autres méthodologies pertinentes.

La formation aura recours à l'utilisation de PowerPoint, de vidéo, de témoignages et de quiz.

Évaluation

Les participants seront évalués à travers leur participation active lors des discussions, des ateliers et des quiz d'auto-évaluation en fin de journée.

Un certificat de participation sera délivré à la fin de la formation par l'UNESCO.

Coordination du programme

Académique : UNESCO, COI, Université de Maurice, Media Trust, Africa 21
Logistique et Communication : UNESCO, COI, Université de Maurice, Media Trust, Africa 21
Administration : UNESCO et ses partenaires